**Vzor tabuľky pre tvorbu environmentálneho akčného plánu**

**Návod a poznámky k vypĺňaniu tabuľky „Environmentálny akčný plán školy“**

* Tabuľku EAP nevypĺňajte skôr ako si prečítate metodiku k realizácii 3. kroku – nájdete ju v Metodickej príručke pre školy / Program Zelená škola, ktorú si môžete stiahnuť na www.zelenaskola.sk v časti Pre školy/Materiály.
* Pri vpisovaní sa veľkosť polí prispôsobuje rozsahu textu.
* **Podkladom k vášmu EAP majú byť vypracované pracovné listy environmentálneho auditu,** preto v úvode EAP vyplňte silné a slabé stránky vašej školy vo zvolenej prioritnej téme.
* **Environmentálny manažment sa odporúča zavádzať postupne po jednej oblasti**, t. j. sústrediť akčný plán v danom certifikačnom období na jeden cieľ a ten rozpracovať do hĺbky. Zámerom je zaviesť na škole opatrenia a uskutočniť výchovno-vzdelávacie aktivity vo vybranej oblasti tak, aby po skončení certifikačného obdobia pre túto oblasť stačil tzv. udržiavací režim a škola sa mohla sústrediť na novú tému.
* Najmä v prípade škôl s nižším počtom žiakov, u materských a špeciálnych škôl sa predpokladá plnenie menších, čiastkových cieľov, nepožaduje sa zabezpečenie všetkých aspektov danej environmentálnej oblasti. Každá škola zvažuje svoje podmienky, možnosti a náročnosť zvolených cieľov. Tento **proces musí prebiehať participatívnym spôsobom**, ktorý je podrobne vysvetlený v Metodickej príručke pre školy.
* Škola si môže za aktívneho spolurozhodovania žiakov v určitom prípade stanoviť aj viac cieľov a zamerať svoje aktivity okrem prioritnej témy aj na iné oblasti životného prostredia. Odporúča sa to však len školám, ktoré majú už určité skúsenosti s environmentálnym manažmentom a ktoré disponujú výborne fungujúcim kolégiom. Podmienkou získania/obhájenia titulu Zelená škola je totiž realistické plánovanie zmien a dosiahnutie hmatateľných výsledkov.
* **Ak škola plánuje realizovať paralelné environmentálne alebo iné výraznejšie aktivity, ktoré so zvoleným cieľom akčného plánu nesúvisia, je predsa len vhodné zapisovať si tieto informácie na jedno miesto alebo priamo do osobitnej časti tabuľky akčného plánu.** Kolégium tak bude mať celkový prehľad o dianí, využití ľudských a časových kapacít, o príležitostiach prepojiť napr. celoškolské podujatia s informovaním a environmentálnou osvetou. Toto informačné prepojenie je najúspešnejšie, ak akčný plán schvaľuje vedenie školy a jeho realizácii venuje priebežnú pozornosť.
* **NEPREHLIADNITE: EAP**, ktorý má byť podkladom pre hodnotenie školy, **musí byť počas jeho tvorby odkonzultovaný a schválený regionálnym koordinátorom.**
* Na ostatných listoch tohto dokumentu nájdete predpripravenú tabuľku, ako aj príklad jej vyplnenia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Environmentálny akčný plán školy:* Spojená škola, Valová 40, Piešťany** | | | | | |
| **Zvolená prioritná téma:** ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY  **pre certifikačné obdobie:** 2020/2021 – 2021/2022 | | | | | |
| **Meno koordinátora programu na škole:**  Mgr. Monika Baierová | | | **Kontaktné údaje (email, telefón):**  [monika.baierova26@gmail.com](mailto:monika.baierova26@gmail.com) , 0917 070 933 | | |
| **Silné stránky** | | | **Slabé stránky** | | |
| Ochota učiteľov a žiakov zapájať sa do environmentálnych aktivít. | | | Nízka ochota rodičov podieľať sa na environmentálnych aktivitách v rámci školy. | | |
| Vydávanie školského časopisu. | | | Nevyužitie záhrady na učenie v rámci predmetov Biológia, Vecné učenie. | | |
| Funkčné kompostovisko. | | | O záhradu sa starajú žiaci a učitelia v predmete pracovné vyučovanie. | | |
| Priestranná záhrada. | | | Nezaoberáme sa možnosťou zberu dažďovej vody a jej využitím. | | |
| **Východiskový stav:** výučba vonku prebieha zriedkavo, nie pravidelne | | | | | |
| **EAP písomne schválila** | | Zuzana Gallayová | | **Dátum schválenia:** | 18. 4. 2021 |
| **Cieľ** | **Aktivita** | **Zodpovedná osoba a termín** | | **Indikátor/Ukazovateľ úspechu** | **Monitoring/Postupujeme podľa plánu?** |
| **CIEĽ:**  **Učiť v záhrade min. 3 vyučovacie hodiny mesačne v každej triede rôzne predmety**  (najmä predmety: Vecné učenie, Biológia, Pracovné vyučovanie) | AKTIVITA 1: Aktualizácia informácií na nástenke a na školskom webe | Z:M. Baierová, M. Danišková | | Vyvesiť na nástenku najnovšie informácie o prioritnej téme, zoznam kolégia, ekokódex.  Tieto informácie zverejniť na webovej stránke školy. | Aktivita splnená – Máj 2021 |
| T: Máj 2021 | |
| AKTIVITA 2: Prieskum školskej záhrady | Z: M. Baierová, B. Vrábel, X. Rašková | | Spolu so žiakmi preskúmame aktuálny stav našej záhrady. Jej stav budeme monitorovať pomocou pracovných listov. (Aktivity sa zúčastní aspoň 15 žiakov školy) | Máj, Jún 2021 - prieskum záhrady pomocou fotorámikov. Účasť 7 žiakov. |
| T: máj 2021 a september 2021 | |
| AKTIVITA 3: Upratovanie školskej záhrady | Z: M. Baierová, B. Vrábel | | Vyčistenie a úprava záhrady. Príprava bylinkovej záhrady na zimu.  (Aktivity sa zúčastní aspoň 10 žiakov školy) |  |
| T: September – Október 2021 | |
| AKTIVITA 4: Herbár | Z: M. Baierová, M. Janečková, B. Vrábel | | Vytvorenie herbára v spolupráci so žiakmi z rastlín, ktoré máme v školskej záhrade.  (Aktivity sa zúčastnia aspoň 3 triedy) |  |
| T: September 2021 | |
| AKTIVITA 5: Výsadba ovocných stromov, krov | Z: M. Baierová, B. Vrábel | | Výsadba nových ovocných stromov, krov (minimálne 3 ks) s ohľadom na učebné osnovy, vtáčí bufet.  (Aktivity sa zúčastní aspoň 10 žiakov školy) |  |
| T: Október 2021 | |
| AKTIVITA 6: Projekt – Naša záhrada |  | | Triedy v spolupráci s triednym učiteľom vypracujú projekt Naša záhrada, v ktorom premietnu svoje predstavy, akoby mala naša záhrada vyzerať. Pomáhame si vyplnenými pracovnými listami z prieskumu. Projekty budú vyvesená na nástenke Zelenej školy. |  |
| Z: M. Baierová, M. Janečková, triedni učitelia  T: Október - November 2021 | |
| AKTIVITA 7: Vytvorenie plagátu o správnom prikrmovaní vtákov – Vtáčí bufet | Z: M. Baierová, triedni učitelia | | Koordinátor Zelenej školy pripraví a prestaví prezentáciu a prikrmovaní vtáctva v zime. Triedy v spolupráci s triednym učiteľom vyrobia k tejto téme plagát. Plagáty budú vyvesené na nástenku Zelenej školy.  (Aktivity sa zúčastnia aspoň 3 triedy) |  |
| T: December 2021 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AKTIVITA 8: Spoznávanie a označenie izbových rastlín | Z: M. Baierová, M. Janečková, triedny učitelia | Žiaci v spolupráci s učiteľmi zistia, aké druhy izbových rastlín sa nachádzajú v škole. Vyrobia im menovky.  (Aktivity sa zúčastní aspoň 10 žiakov školy) |  | | |
| T: Február 2022 |
| AKTIVITA 9: Deň vody – vytvorenie plagátov | Z: M. Baierová, M. Janečková, triedny učitelia | V rámci environmentálnej výchovy triedy v spolupráci s triednym učiteľom vyrobia k tejto téme plagát. Plagáty budú vyvesené na nástenku Zelenej školy.  (Aktivity sa zúčastnia aspoň 3 triedy) |  | | |
| T: Marec 2022 |
| AKTIVITA 10: Deň Zeme – čistenie brehov Váhu | Z: M. Baierová, M. Janečková, B. Vrábel, P. Lendvay | Žiaci spolu s učiteľmi vyčistia brehy Váhu.  (Aktivity sa minimálne 15 žiakov školy) |  | | |
| T: Apríl 2022 |
| AKTIVITA 11: Zber dažďovej vody | Z: M. Baierová, B. Vrábel | Zavedenie min. 1 zbernej nádoby na dažďovú vodu.  (Aktivity sa zúčastní aspoň 5 žiakov školy) |  | | |
| T: Máj 2022 |
| AKTIVITA 12: Náučný chodník | Z: M. Baierová, M. Janečková, B. Vrábel, P. Lendvay | Pomenovanie stromov, kríkov a byliniek, ktoré sa nachádzajú v areáli šk. dvora názvami.  (Aktivity sa zúčastní aspoň 10 žiakov školy) |  | | |
| T: Apríl – Jún 2022 |
| AKTIVITA 13: Články do školského časopisu | Z:M. Baierová, M. Janečková, E. Kodajová | Vytvorenie článkov o pokrokoch v rámci Zelenej školy, najnovšie informácie o dianí v programe Zelená škola. |  | | |
| T: Priebežne |
|  |  |  |  | | |
|  |
|  | | | | |  |